

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан*

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Халилова Ф.З./
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
29.08. 2019 г.



«Утверждено»
Директор МБОУ «Большетиганская ООШ»
 Талимов И.Н./
Приказ № 56 от 29.08.2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по информатике для 9 класса

Составила:
Халилова Фиягуль Зайдулловна
учитель математики, физики
и информатики 1 кв. категории

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08. 2019 г.

2019 год

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Информатика» 9 класс. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение информатики в 9 классе отводится 1 час в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Информатика» в 9 классе используется учебник авторов: И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, В.Шестакова Л, Информатика, 9 класс, Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2019 г

Тематическое планирование
Информатика - 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	факт	
Управление и алгоритмы — 12 ч					
1	Кибернетическая модель управления.	1			
2	Управление без обратной связи и с обратной связью	1			
3	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы	1			
4	Графический учебный исполнитель. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	1			
5	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод	1			
6	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	1			
7	Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием	1			
8	Разработка циклических алгоритмов	1			
9	Ветвления. Использование двух шаговой детализации	1			
10	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	1			
11	Зачетное задание по алгоритмизации	1			
12	Тест по теме «Управление и алгоритмы»	1			

2. Введение в программирование — 17 ч

13	Понятие о программировании.	1			
14	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных	1			
15	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе)	1			
16	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания	1			
17	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов	1			
18	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	1			
19	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций.	1			
20	Циклы на языке Паскаль	1			
21	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1			
22	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач	1			
23	Одномерные массивы в Паскале	1			
24	Разработка программ обработки одномерных массивов	1			
25	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве	1			
26	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве	1			

27	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов	1			
28	Сортировка массива. Составление программы на Паскале сортировки массива	1			
29	Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	1			
3. Информационные технологии и общество—6 ч					
30	Предыстория информатики.	1			
31	История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ	1			
32	Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество	1			
33	Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество	1			
34	Социальная информатика: информационная безопасность	1			
35	<i>Итоговое тестирование</i> по курсу 9 класса	1			
	Всего часов	35			